**Развлечение по ПДД в старшей группе «Знатоки дорожных правил»**

**Цель:** В игровой форме закрепить у дошкольников знания правил безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

2. Закрепить умение называть знакомые дорожные знаки, сигналы светофора.

3. Вырабатывать навыки осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения в повседневной жизни;

4. Вызвать интерес у детей и доброе отношение друг к другу, желание помочь.

5. Учить действовать в соответствии с правилами посредством игр.

**Оборудование:**три конверта, таблички: «Светофорик» и «Зебра», сигналы светофора: красный круг – 2 штуки, зеленый круг – 2 штуки, желтый круг – 2 штуки, скамейка, тоннель, дорожка «зебра», запрещающие знаки – 10 штук, предупреждающие знаки – 10 штук, руль, кегли.

Ведущий: Сегодня мы собрались с вами, чтобы поговорить об очень важном – правилах дорожного движения, культуре поведения на дорогах. Чтобы избежать несчастных случаев на дороге, взрослые и дети должны не только знать правила, но и строго их соблюдать и выполнять.

Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с букварем.

Вот она, азбука, - над головой:

Знаки навешаны вдоль мостовой!

Азбукой улиц, проспектов дорог

Город дает нам все время урок.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

Ведущий: Действительно, нужно очень хорошо знать правила поведения на дорогах города, но ещё важнее – помнить о них и всегда выполнять.

Сегодня мы с вами проведем игру-соревнование «Знатоки правил дорожного движения» В игре участвуют две команды: «Светофорик» и «Зебра». Следить и оценивать результаты игры будет жюри. Для этого мы пригласили сотрудников ГИБДД. Начнем игру с приветствия команд.

Команда «Зебра»: Мы команде «Сфетофорик»

Шлем свой пламенный привет.

И от всей души желаем

Дать им правильный ответ.

Знать правила движения –

Большое достижение.

Команда «Сфетофорик»:

С вами мы сразимся,

Но просто не сдадимся,

Будем правила движенья

Выполнять без возраженья.

Пусть вам и нам сопутствует удача,

Стать грамотными пешеходами –

Вот наша задача.

Ведущий: Команды поприветствовали друг друга. Можно начинать игру. Желаем вам успеха!

На столе лежат конверты с заданиями. Ведущий поочередно берет конверт и читает.

**Желтый конверт:** Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь. (Светофор)

Дети отгадывают загадку и читают стихотворение.

На дорогах с давних пор

Есть хозяин –светофор!

Перед вами все цвета,

Вам представить их пора.

Загорелся красный свет,

«Стой! Впереди дороги нет»!

Желтый глаз твердит без слов:

«К переходу будь готов!

На зеленый свет – вперед!

Путь свободен, пешеход».

Перейти через дорогу

Вам на улице всегда

И подскажут и помогут

Эти яркие цвета.

Вопросы команде « Светофорик»

1. Какие бывают светофоры?
2. Когда можно переходить улицу?
3. Что нужно сделать, если загорелся желтый свет, а вы не успели перейти дорогу?

**Игра «Собери светофор».** ( Дети выкладывают сигналы светофора (круги) в правильной последовательности, называя три цвета светофора и его значения).

**Игра «Сигналы светофоров».** Участвуют 2 команды. На зеленый сигнал участники шагают на месте, на желтый – хлопают в ладоши, на красный – стоят.

**Зеленый конверт:** Полосатая лошадка

Вам подскажет на пути,

Где дорогу перейти. (Пешеходный переход)

Дети отгадывают загадку и читают стихотворение о пешеходном переходе.

Полосатая лошадка

Через улицу ведет.

Здесь нам очень осторожно

Нужно сделать переход.

Не спеши, а первым делом

Влево-вправо погляди:

Нет машин – шагаем смело!

Есть машины – стой и жди!

Вопросы команде «Зебра»

1. Какие бывают переходы?
2. Расскажите, как правильно надо переходить улицу по наземному переходу.
3. Как правильно перейти улицу, если вы вышли из автобуса?

**Эстафета «Пройди по переходу».** (перед каждой командой выкладывается «зебра», скамейка и тоннель. Дети поочередно проходят все три перехода.

**Красный конверт:** По обочине дороги

Как солдатики стоят.

И мы строго выполняем

Все, что нам они велят.

Дети отгадывают и читают стихотворение о дорожных знаках.

Чтоб машины не спешили,

Чтоб шел спокойно пешеход,

Знаки помогать решили

И дежурят круглый год.

Самый малый знак дорожный –

Он стоит и не просто так .

Будьте, будьте осторожны,

Уважайте, каждый знак.

**Игра «Найди нужный знак».**Первая команда собирает запрещающие знаки, вторая команда – предупреждающие знаки. Какая команда быстрее соберет, та выигрывает.

**Игра «Виды транспорта».** Задание командам: Найти и отобрать картинки с изображением:

1 команда – общественного транспорта.

2 команда – специального транспорта.

Ведущий: Ответы участников команд показали, что все хорошо знают правила поведения на дорогах. А теперь покажите, какие вы внимательные и как их будете выполнять.

**Игра «Запрещается – разрешается».**

- Играть на мостовой…(запрещается)

- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора…(разрешается)

- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом…(запрещается)

- Идти толпой по тротуару…(разрешается)

- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора…(запрещается)

- Помогать старикам и старушкам переходить улицу…(разрешается)

- Велосипедистам цепляться за проезжие машины…(запрещается)

- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди…(запрещается)

- Идти по тротуару слева…(запрещается)

- Выбегать на проезжую часть дороги…(запрещается)

- Кататься на велосипеде, не держась за руль…(запрещается)

- Болтать и громко смеяться в транспорте…(запрещается)

- Уважать правила дорожного движения…(разрешается)

Ведущий: Молодцы! Вы твердо усвоили, что правила нужны не только хорошо знать, но надо их и выполнять. А теперь покажите, какими вы будете водителями.

**Игра «Извилистая дорога».** Первые игроки каждой команды, держа руль в руках, передвигаются между кеглями змейкой, возвращаются и передают руль следующему игроку. Выигрывает та команда, которая пройдет быстрее и не собьет кегли.

**Подведение итогов**

Использованная литература

1.​  Козловская Е.А.. Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ. ред. В.А. Федорова.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002. – 154 с.

2. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.

3. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.

4. Методические рекомендации по организации работы детских садов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Курган, 2006. – 72 с.

5.​   Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга: Кн. для воспитателя дет. сада: Из опыта работы / В.А. Добрякова, Н.В. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Сост. Т.Ф. Саулина. – М.:Просвещение, 1989. – 62 с.